

OBJECTIFS :

- Sélectionner des informations dans un ensemble documentaire
- Préparer une réponse synthétique pour une présentation orale

RESSOURCES CADN :

Groupe 1 : les causes et le déroulement de la construction du mur	Groupe 2 : les réactions à la construction du mur	Groupe 3 : les conséquences politiques de la construction du mur, enjeu de la guerre froide
<p>- 19 : chronologie du mois d'août (faits, causes, réactions)</p> <p>- 20 : chronologie août-sept. 1961</p> <p>- 21 : réfugiés, frontaliers...</p> <p>- 22 : réfugiés et attitude soviétique avant la construction du mur</p> <p>- 23 : article de Varsovie, situation vue de l'Est</p>	<p>- 19 : chronologie du mois d'août (faits, causes, réactions)</p> <p>- 24 : réactions de la France et des forces du pacte de Varsovie</p> <p>- 25 : réaction des autorités de RFA et conséquences en RFA</p> <p>- 27 : réaction américaine et de la RFA, position de W.Brandt</p> <p>- 28 : Berlin après la visite de Kennedy</p>	<p>- 25 : réaction des autorités de RFA et conséquences en RFA</p> <p>- 26 : 1962, enjeu du mur et conséquences</p> <p>- 28 : Berlin après la visite de Kennedy</p> <p>- 29 : laissez-passer</p>

MISE EN ŒUVRE :

- 1) Les 3 groupes travaillent sur un thème et un dossier documentaire différents :
 - les causes et le déroulement de la construction du mur
 - les réactions à la construction du mur
 - les conséquences politiques de la construction du mur, enjeu de guerre froide
- 2) Dans chaque document, les élèves sélectionnent les informations en lien avec leur thème.
- 3) Les élèves rédigent une réponse organisée et synthétique à leur sujet pour une présentation orale en classe.